*Аналитическая справка**Оценки качества психолого-педагогических условий реализации**дошкольного образования*

Оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОУ производилось по технологической картой оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности по 8 показателям.  
**1. Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование  
и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и  
способностях:**- результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ;  
-регулярно проводится индивидуальное психологическое консультирование.  
**2. Использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми,  
соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям:  
-** в ДОУ разработано и соблюдается всеми участниками педагогического процесса перспективное календарно – тематическое планирование;  
-построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценировка, драматизация, экспериментально – опытная деятельность, рассматривание и обсуждение, слушание, прогулки – походы, экскурсии, и социальных объектов социума.  
**3. Построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития:**- программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности дошкольника, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка;  
-**о**рганизованная образовательная деятельность проводится в подгруппах;  
- использование культурных практик;  
-организована психологическая помощь по ситуации;  
- большое внимание уделяется созданию благоприятной предметно развивающей среды для социального развития детей, формированию у детей основ личности будущего гражданина.  
**4. Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности:**- для формирование доброжелательных отношений в группе воспитателями, использовались следующие виды работы:  
-беседы, загадки, считалочки о персонажах, внесение новой игрушки, сюрпризные моменты;  
-экскурсии по детскому саду, в кабинет м/с, на кухню к повару;  
-наблюдение за трудом взрослых, играми и развлечениями старших детей;  
- рассматривание иллюстрации, семейных и групповых фотографий, чтение дополнительной художественной литературы;  
-введение современных персонажей;  
-привлечение старших детей к совместным играм;  
-моделирования проблемных ситуаций, ситуации, где центром внимания является каждый  
ребёнок, соединение 2 - 3 тем в один сюжет, логическое завершение игры, анализ и положительную оценку при завершении игры.  
**5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах  
деятельности:**-достаточное внимание уделяется поддержке инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности. Результатом активности дошкольников являются их творческие достижения. Участие воспитанников в соревнованиях и конкурсах регионального и муниципального уровня.  
6. **Возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной  
деятельности и общения:**-каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями;  
-пространство групп оснащено в достаточной мере качественными и современными развивающими и игровыми материалами, пособиями.  
**7. Защита детей от всех форм физического и психического насилия:**- работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка;  
-взаимодействие взрослого и детей выстаивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психологическое насилие.  
**8. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и  
укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную  
деятельность:**-разработана система взаимодействия с семьями воспитанников по всем направлениям развития ребенка;  
**-**положительных результатов можно достичь при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей (законных представителей) к вопросам воспитания, привлечения их к планированию и организации совместной деятельности, в которой родители (законные представители) – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса;  
**-**установление доверительных отношений с родителями (законными представителями) и общих требований воспитания детей плавно ведет к формированию гармонически развитой личности ребенка.  
**Вывод:** Таким образом, психолого-педагогические условия, созданные в МБДОУ направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, обеспечивают полноценное развитие воспитанников и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий по МБДОУ: | Кайдалова М.Н. | . |
|  |