*Аналитическая справка**Оценки качества психолого-педагогических условий реализации**дошкольного образования*

Оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОУ производилось по технологической картой оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности по 8 показателям.
**1. Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование
и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и
способностях:**- результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ;
-регулярно проводится индивидуальное психологическое консультирование.
**2. Использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми,
соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям:
-** в ДОУ разработано и соблюдается всеми участниками педагогического процесса перспективное календарно – тематическое планирование;
-построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценировка, драматизация, экспериментально – опытная деятельность, рассматривание и обсуждение, слушание, прогулки – походы, экскурсии, и социальных объектов социума.
**3. Построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития:**- программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности дошкольника, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка;
-**о**рганизованная образовательная деятельность проводится в подгруппах;
- использование культурных практик;
-организована психологическая помощь по ситуации;
- большое внимание уделяется созданию благоприятной предметно развивающей среды для социального развития детей, формированию у детей основ личности будущего гражданина.
**4. Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности:**- для формирование доброжелательных отношений в группе воспитателями, использовались следующие виды работы:
-беседы, загадки, считалочки о персонажах, внесение новой игрушки, сюрпризные моменты;
-экскурсии по детскому саду, в кабинет м/с, на кухню к повару;
-наблюдение за трудом взрослых, играми и развлечениями старших детей;
- рассматривание иллюстрации, семейных и групповых фотографий, чтение дополнительной художественной литературы;
-введение современных персонажей;
-привлечение старших детей к совместным играм;
-моделирования проблемных ситуаций, ситуации, где центром внимания является каждый
ребёнок, соединение 2 - 3 тем в один сюжет, логическое завершение игры, анализ и положительную оценку при завершении игры.
**5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах
деятельности:**-достаточное внимание уделяется поддержке инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности. Результатом активности дошкольников являются их творческие достижения. Участие воспитанников в соревнованиях и конкурсах регионального и муниципального уровня.
6. **Возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной
деятельности и общения:**-каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями;
-пространство групп оснащено в достаточной мере качественными и современными развивающими и игровыми материалами, пособиями.
**7. Защита детей от всех форм физического и психического насилия:**- работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка;
-взаимодействие взрослого и детей выстаивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психологическое насилие.
**8. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и
укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную
деятельность:**-разработана система взаимодействия с семьями воспитанников по всем направлениям развития ребенка;
**-**положительных результатов можно достичь при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей (законных представителей) к вопросам воспитания, привлечения их к планированию и организации совместной деятельности, в которой родители (законные представители) – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса;
**-**установление доверительных отношений с родителями (законными представителями) и общих требований воспитания детей плавно ведет к формированию гармонически развитой личности ребенка.
**Вывод:** Таким образом, психолого-педагогические условия, созданные в МБДОУ направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, обеспечивают полноценное развитие воспитанников и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Заведующий по МБДОУ: |  Кайдалова М.Н. | . |
|  |