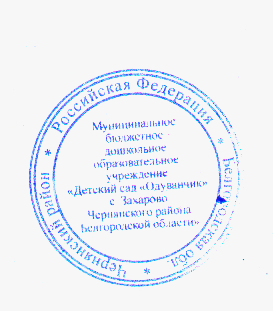
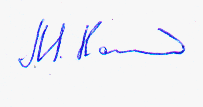
**Утверждено:**

 **заведующий МБДОУ «Одуванчик» с. Захарово**

 **Кайдалова М.Н.**

**Приказ № 42 от 26 августа 2024г.**

**Планирование образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Виды деятельности** |  | **ООД** | | | | ООД | | |
| **младшая подгруппа** | |  | | **старшая подгруппа** |  |
| **Понедельник** | Познавательно-исследовательская и конструктивная  Двигательная  Изобразительная |  | 1. Познание (окружающий мир)   2) Физическая культура | | **09.00-09.15**  **10.10-10.20** | | 1) Познание (окружающий мир)  2) Физическая культура  3) Рисование | **09.20-09.45**  **10.00-10.25**  **16.00-16.25** |
| **Вторник** | Познавательно-исследовательская  музыкально - художественная |  | 1) Познание (РЭМП)/Конструирование  2) Музыка | | **09.00 – 9.15**  **15.40-15.55** | | 1) Познание (РЭМП)  2) Развитие речи  3) Музыка | **09.20-09.50**  **10.00-10.30**  **16.00-16.30** |
| **Среда** | Коммуникативная  Двигательная  Изобразительная |  | 1. Лепка /аппликация 2. Физическая культура | | **09.00-09.15**  **10.05-10.20** | | 1) Алгоритма  2) Развитие речи /художественная литература  3) Физическая культура | **09.20-09.50**  **10.00-10.25**  **16.05-16.30** |
| **Четверг** | Коммуникативная музыкально – художественная  Познавательно-исследовательская |  | 1. Развитие речи   2) Музыка | | **09.00-09.15**  **15.40-15.55** | | 1) Познание (обучение грамоте)  2) Познание (техническое творчество) /Конструирование  3) Музыка | **09.20-09.50**  **10.00-10.25**  **16.00-16.25** |
| **Пятница** | Изобразительная  Двигательная |  | 1) Рисование  2) Физическая культура | | **09.00-09.15**  **10.15-10.30** | | 1. Лепка /аппликация   2) Физическая культура | **09.20-09.45**  **10.00-10.25** |
| **Ежедневно** |  | | | | | | | | |
| Двигательная | | | | «Физическое развитие» | | Комплексы закаливающих процедур  Утренняя гимнастика | | |
| Самообслуваживание и эелементарный бытовой труд | | | | «Физическое развитие» | | Гигиенические процедуры | | |
| Познавательно-исследовательская | | | | «Познавательное развитие» | | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | |
| Познавательно-исследовательская  Коммуникативная | | | | «Познавательное развитие»  «Развитие речи»  «Социально - коммуникативное» | | Чтение художественной литературы | | |
| Самообслуваживание и эелементарный бытовой труд | | | | «Познавательное развитие»  «Социально - коммуникативное» | | Дежурства | | |
| Игровая  Коммуникативная  Познавательно - исследовательская  самообслуживание и элементарный бытовой труд  изобразительная  музыкальная двигательная | | | | «Познавательное развитие»  «Социально - коммуникативное»  «Физическое развитие»  «Художественно - эстетическое развитие»  «Развитие речи» | | Прогулки | | |
|  |
| **Ежедневно** | Игровая | | | | «Социально - коммуникативное» | | Игра | | |
| **Ежедневно** | Игровая  Коммуникативная  Познавательно - исследовательская  самообслуживание и элементарный бытовой труд  изобразительная  музыкальная двигательная | | | | «Познавательное развитие»  «Социально - коммуникативное»  «Физическое развитие»  «Художественно - эстетическое развитие»  «Развитие речи» | | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | |